

وزارة التعليم والبحث العلمي

جامعة الزاوية

كلية الاقتصاد - الزاوية



برنامج الاقتصاد

الارشاد الاكاديمي

(الرؤية، والرسالة، والاهداف
والمهام وبعض
المصطلحات)

الإرشاد الأكاديمي:

تولي كلية الاقتصاد بالزاوية أهمية كبيرة لعملية الإرشاد الأكاديمي. باعتباره من أهم وسائل مساعدة الطالب للاندماج في البيئة الأكاديمية وتحقيق أعلى معدلات النجاح، كما يساعد الطالب في إنجاز مسيرته العلمية في مختلف التخصصات، وتقوم البرامج (الأقسام) التعليمية بالكلية بتعيين مرشد أكاديمي لكل الطلاب المنسبين بتلك البرامج بحيث يبذل المرشد الأكاديمي (عضو هيئة التدريس بالبرنامج) جهده لإفادة الطالب بخبراته العلمية وتجاربه العملية لكي ينيير للطالب طريقه الأكاديمي ويساعده في تحصيله العلمي وتعريفه باللوائح والقوانين المعمول بها بالكلية التي تنظم سير الدراسة، كما يقوم المرشد الأكاديمي بمتابعة إنجازات الطالب وتذليل العقبات التي قد تواجهه خلال فترة دراسته بالكلية وإرشاده إلى أفضل الحلول لمواجهة تلك المشاكل، والطالب يتحمل مسؤولية الاتصال بمرشده الأكاديمي لمعرفة متطلبات برنامج الدراسة، واختيار المقررات المطلوبة من أجل الوفاء بمتطلبات البرنامج بالكلية.

رؤية ورسالة الارشاد الاكاديمي: الرؤية:

الريادة في تقديم خدمات الارشاد الاكاديمي على مستوى البرنامج.

الرسالة:

تقديم خدمات ارشادية متنوعة وعالية الجودة للطلاب، بهدف تلبية احتياجاتهم الاكاديمية وزيادة مهاراتهم في التعامل مع الصعوبات المختلفة خلال فترة دراستهم.

الإرشاد الاكاديمي:

هو العمل الذي يقوم به المرشدون الاكاديميون داخل البرنامج لتعريف الطلاب بالأنظمة الدراسية، ومساعدتهم على التقدم في الدراسة، والتغلب على ما يعترضهم من مشكلات وصعوبات اكايدمية ونفسية واجتماعية.

المرشد الاكاديمي:

عضو هيئة التدريس المكلف بالإشراف على مجموعة من الطلاب وتوجيههم وتقديم النصيحة لهم ، ومتابعة درجة إنجازهم وتقديمهم في البرنامج الأكاديمي.

السنة الدراسية:

فصلان رئيسان وفصل صيفي ان وجد.

الفصل الدراسي:

هو الفترة الزمنية التي يقضيها الطالب في دراسة مجموعة من المقررات المخصصة لكل برنامج تعليمي، وتمتد إلى ست عشرة أسبوعاً، تشمل فترة التسجيل والدارسة وفترة الامتحانات.

المستوى الدراسي:

هو الدالة على المرحلة الدراسية، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج خمسة مستويات او اكثر وفق الخطة الدراسية المعتمدة.

المقرر الدراسي:

محتوى المادة العلمية في صورة مفردات محددة تدرس خلال الفصل الدراسي.

الوحدة الدراسية:

المحاضرة النظرية او العملية التي لا تقل مدتها عن ثلاث ساعات اسبوعياً.

المعدل الفصلي:

هو معدل علامات المقررات التي درسها الطالب نجاحاً أو رسوباً في الفصل الدراسي الواحد، ويتم احتسابها بضرب درجات كل مقرر في عدد ساعاته المعتمدة، ثم تجمع حواصل ضرب المقررات التي درسها الطالب وتقسم علي مجموع الساعات التي سجلها الطالب في الفصل الدراسي.

أهداف نظام الإرشاد الأكاديمي:

7. نظام الإرشاد الأكاديمي يسعى إلى تحقيق

الأهداف الآتية:

8. توفير الدعم اللازم للطالب إثناء دراسته بما

يحقق إنهاء جميع ال متطلبات ضمن المدة الزمنية المحددة بالبرنامج.

9. تقديم المعلومات الأكاديمية والإرشادية للطلبة وزيادة وعيهم برسالة الكلية وأهدافها وأنظمتها.

10. متابعة الطلاب أكاديمياً ومساعدتهم على

إنجاز دراستهم بكفاءة ودعم جهود الكلية في توفير بيئة تعليمية سليمة لتخريج طلاب مؤهلين لسوق العمل.

11. مساعدة الطلاب على التعرف على

التخصصات العلمية التي تلائم قدراتهم الذهنية وميولهم.

12. توجيه الطلاب المتعثرين دراسياً وإرشادهم

والاهتمام بهم ومتابعتهم لرفع مستواهم العلمي ومساعدتهم في التغلب على ما يواجهون من عقبات.

13. تزويد الطلاب بالاقترحات والنصائح

لتحسين تحصيلهم العلمي ومساعدتهم في التغلب على مشاكلهم الأكاديمية والإدارية.

مهام المرشد الأكاديمي:

1. يناط بالمرشد الأكاديمي مجموعة من

المهام التي تتلخص في النقاط الآتية:

2. متابعة الملف العلمي للطالب وحفظ

نسخة من نتائجه الدراسية لكل فصل دراسي بهذا الملف.

3. تدوين وتسجيل حالات الانقطاع، إيقاف

القيّد، والانسحاب الجزئي والكلي،

وغير المكمل كذلك العقوبات التي توقع على الطالب بملفه العلمي وإبلاغه.

4. الرد على استفسارات الطلاب فيما

يلخص الدراسة، والتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس الذين يدرّسونهم في مواد الفصل.

5. مساعدة الطلاب في الاطلاع على

ملفاتهم بشكل منظم.

6. متابعة وتقييم الطلبة المتعثرين وإعداد

تقرير عن المشاكل التي أدت إلى التعثر

وكيفية حلها وإحالة هذا التقرير إلى

لجنة متابعة ورعاية الطلبة المتعثرين.